

ГККП №72 «Жанарым» садик

**Для детей с особыми образовательными потребностями  
перспективный план**

Логопед-Дефектолог: Акжигитова К.А.

Астана 2023г.

№	Коррекционные действия	Задачи специальных корректирующих действий Познавательная деятельность исправление дефектов	Время	Дни и недели
1	Знакомство с членами семьи	<u>Знакомство с окружающим миром.</u> научиться рассматривать семейные фотографии и называть членов семьи и их занятия. Организация ролевых игр «Семья», «Дом», «В отпуске» и другого содержания; формирование умений различать и называть предметы, их размер, цвет, форму; здравоохранение, бережно ухаживать за игрушками, книгами и посудой. <u>Работа взрослых.</u> Расширяем понятия детский сад и работники детского сада. <u>Число.</u> Совершенствование навыков различения понятий «много», «один», «по одному», «даже не один»; <u>Геометрические фигуры.</u> Уточнить знания о геометрических фигурах: круг, квадрат, треугольник.		Сентябрь 1-2 неделя 04.09- 15.09.2023г
2	Знакомство с игрушками. Игры и игровые упражнения			3-4 неделя 18.09- 29.09.2023г
5	Ознакомить с работами взрослых			
6	Формирование понятий «многие», «один».  <u>Геометрические фигуры.</u>			
	<b>Корректирующие работы</b>	<b>У детей диагноз диагностируется через 1-2 недели.</b> <b>Персональная работа по программе личного развития.</b> <u>Словарный запас.</u> Расширение словарного запаса детей посредством игр и игровых упражнений, обогащение словарного запаса обобщающими словами, выражающими качества и свойства вещей, вещей в целом (игрушек, одежды, обуви, посуды, мебели) и их особенностей. <u>Подключите речь.</u> При рассматривании картин, предметов, наблюдении объектов живой и мертвый		
1	Создайте диалог, выслушайте заданные вопросы и дайте полные ответы.			
2	Знакомство с детской лексикой: посуда, мебель.  Формирование первых представлений о сезонных изменениях в природе: вода, дождь, ветер. Осенний сезон			

3	Геометрические фигуры	природы, прослушав произведения, просмотрев мультфильмы, сказки, учите детей делиться впечатлениями и выражать свои мысли. . Слушать и понимать речь взрослых, используя соответствующие формы речевого этикета, создавая диалог со взрослыми, слушая заданные вопросы и давая развернутые ответы. <b>Знакомство с окружающей средой.</b> <b>Материальный мир.</b> Формирование умений рассматривать и изучать различия и названия предметов, их величину, цвет, форму, узнавание качеств и свойств предметов: осязание, вкус, слух. Активно использовать в речи названия различных предметов, понимать функции предметов, усваивать понятия, обозначающие группы предметов. <b>Приступаем к работе.</b> Побуждать самостоятельно выполнять простые задания, собирать материалы, игрушки, книги, вещи, необходимые для различной детской деятельности. <b>Мир животных.</b> Закрепление знаний о домашних животных и их потомстве. <b>Сезонные изменения в природе.</b> Определение погодных условий (холодное, теплое, жаркое), наблюдение за природными явлениями (сезонными), отметка погодных условий в зимнее, весеннее, летнее и осенне время года в календаре наблюдений. <b>Сенсорика</b> Сравнение двух предметов по размерам (длинный-короткий, высокий-низкий, больше-меньше), сравнение одного объекта с другим объектом и постановка их рядом, сравнение результатов сравнения как длинный-короткий по длине, равный, равный, широкий-узкий по ширине, равный, равный,		Октябрь 1-2 неделя 02.10- 13.10.2023г
1	Самостоятельное выполнение простых задач			3-4 неделя 16.10- 27.10.2023г
2	Домашние животные и их потомство			
3	Ориентация в пространстве Наблюдение за природными явлениями			
4	Именование обобщающими словами Детский словарь: знакомство с одеждой			Ноябрь 1-2 неделя 30.10- 10.11.2023г
5	Понимание функций объектов			
6	Группировка по свойствам			

	Работа с геометрическими фигурами.	высокий-низкий по высоте, одинаковый, равный, большой-маленький по общему размеру. <u>Геометрические фигуры.</u> Познакомить детей с геометрическими фигурами: треугольником, квадратом, кругом, дать им возможность изучить эти фигуры через способы удержания и видения.	
1	Знакомство с детской лексикой: посуда, мебель.		
2	Словарные игры и игровые упражнения		
3	Знакомство с частями тела	<u>Ориентация в пространстве.</u> Ориентация частей своего тела и в связи с этим определение пространственных направлений относительно самого себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева.	3-4 неделя 13-24.11.2023г
	<b>Корректирующие работы</b>	<b>Индивидуальная работа с индивидуальной программой коррекции и развития каждого ребенка.</b>	Декабрь 1-3 неделя 27.11- 08.12.2023г
	Звуковая культура речи.	Гласные (а, б, е, о, у) и некоторые согласные (п-б, к-к, т-д, ж-ш, с-з) четко произносить звуки, уточнять и подтверждать артикуляцию звуков, развитие артикуляционного аппарата, развитие умения изменять темп речи: говорить медленно, говорить неверно.	
	Словарный запас.	Словарный запас. Расширение словарного запаса детей посредством игр и игровых упражнений. расширение, словарный запас, означающий качества и свойства вещей, вещей общие (игрушки, одежда, обувь, посуда, мебель) и особенности	4-5 неделя 11-29.12.2023г

	<p>обогащение обобщающими словами, словами с противоположным значением - ввести антонимы.</p> <p>Познакомив детей с традицией представления, их первое</p> <p>35 шагов, чтобы рассказать, что делает взрослых счастливыми и сделать их взрослыми</p> <p>выражение любви, пение с детьми, танцы, разгадывание загадок, ошибки, счет, словарный запас с новыми словами</p> <p>обогащение.</p> <p><b>Грамматический строй языка.</b></p> <p>Соединительные слова по их классификации, склонению, существительным.</p> <p>используйте со вспомогательными словами, такими как выше, ниже, позади, рядом,</p> <p>употребление существительных в форме единственного и множественного числа, глаголов в будущем и прошедшем времени.</p> <p><b>Подключите речь.</b></p> <p>Рассматривание картин, предметов, объектов живой и мёртвой природы.</p> <p>во время наблюдения, от прослушивания произведений, мультфильмов, сказок</p> <p>учить детей делиться впечатлениями и выражать мысли после просмотра.</p> <p>Слушание и понимание речи взрослых, соответствующие формы речевого этикета.</p> <p>правильное употребление, общение со взрослыми, выслушивание заданных вопросов и полный ответ.</p> <p>Выразительный тон голоса для описания персонажей прост.</p> <p>использовать методы, побуждать играть и разыгрывать знакомые сказки,</p> <p>вызвать интерес.</p> <p><b>Знакомство с окружающей средой.</b></p>		
			<p>Январь 1-2 неделя 03-12.01.2024г</p> <p>3-4 неделя 15-26.01.2024г</p>

Ребенок, его семья, его дом.  Материальный мир.  Транспорт, средства связи.  Приступаем к работе.	<p>Ребенок, его семья, его дом.</p> <p>Образ «Я», сверстников, самого себя как члена детского общества.</p> <p>научиться чувствовать, самостоятельно играть в разные игры, позитивно совершать собственные действия</p> <p>оценка и самооценка, решение проблем, возникающих в игре</p> <p>разработка методов.</p> <p>Дети смотрят семейные фотографии, семью называть участников, их деятельность, рассказывать об их семье и семейных отношениях, проявлять заботу о своих близких.</p> <p>Формирование индивидуальности: одевание, купание, чистка зубов</p> <p><b>Материальный мир.</b></p> <p>Различия и названия вещей, их размер, цвет,</p> <p>Формирование умений рассматривать и изучать форму, качества вещей.</p> <p>и формирование узнавания на осязание, вкус, слух.</p> <p>Знакомство с предметами быта казахского народа.</p> <p>Вещи, игрушки,</p> <p>воспитывать внимательно смотреть на книги и посуду. Разные вещи</p> <p>активное использование названий при разговоре, функций предметов</p> <p>понимание, усвоение понятий, обозначающих группы вещей.</p> <p>Восприятие окружающего, обучение пространственной ориентации.</p> <p>Транспорт, средства связи.</p> <p>Движение по типам транспортных средств и летающих в воздухе</p> <p>знакомство с инструментами. Для пешеходов и пассажиров</p> <p>введение простых правил.</p> <p>Приступаем к работе.</p>		Февраль 1-2 неделя 29.01.- 09.02.2024г
---	--	--	---

	<p>Уважение к знакомым специалистам, результатам их труда проявить заботу. Игра, основанная на наблюдении взрослых за работой детей. поощрять действия. Няне, дворнику, в зависимости от возможностей. организация помощи. Уважайте результаты труда других людей поддерживать желание обучать и помогать. Самостоятельно выполнять простые задания, заниматься различными видами детской деятельности. подготовить необходимые материалы, оборудование после использования учить раскладывать игрушки, книги, вещи по своим местам. Результатам творчества своего и сверстников, относиться к картинам, изделиям с уважением, относиться к ним бережно</p> <p>Нравственно-патриотическое воспитание. «Правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо» у детей. развитие простых представлений о действиях (поведении), социальных и Воспитание эмоционального интеллекта: внимание детей к личности качества (добрый, отзывчивый, заботливый, чуткий и предприимчивый, трудолюбивый, точный) перевод, практика правильной оценки хороших и плохих поступков формирование.</p> <p>Моя родина – Казахстан Город и село, где живут дети, столица страны, Казахстан. Формирование знаний о государственных символах республики. Казахскими</p>	3-4 неделя 12-23.02.2024г
Нравственно-патриотическое воспитание.		

	<p>знакомим с традиционными юртами народа. Дети вокруг показать, что взрослые любят его и всегда заботятся о нем пробудить чувство любви к родному месту, Родине. Чтобы дети усвоили общепринятые правила и нормы влияние. Учу соблюдать порядок в детском саду, дома, на улице. Дети вежливы Продолжать учить общению (приветствие, прощание, помочь и т. д.) научите благодарить за показ). Помещения детского сада и учить поддерживать порядок и чистоту во дворе. Интерес к живым и мёртвым природным объектам и явлениям</p> <p><b>Мир растений.</b></p> <p>Простые понятия о некоторых местных растениях формирование. Деревья, полевые цветы, некоторые травы и фрукты, узнать и назвать 2-3 вида комнатных растений, узнать части растений.</p> <p><b>Мир животных.</b></p> <p>Закрепление знаний о домашних животных и их потомстве.</p> <p>Формирование представлений о диких животных, населяющих Казахстан, формирование навыков наблюдения за обитателями уголка природы.</p> <p><b>Сезонные изменения в природе.</b></p> <p>Определение погодных условий (холодно, тепло, жарко), природы наблюдение явлений (сезонных), зимы года в календаре наблюдений, определять состояние погоды в весенний, летний и осенний сезоны.</p> <p><b>Соблюдение правил безопасного поведения на природе.</b></p> <p>Соблюдение правил безопасного поведения на природе (грибы</p>		
			Март 1-2 неделя 26.02.- 08.03.2024г
			3-4 апта 11-22.03.2024ж

Число.	<p>Я ягоды не ем, животных не трогаю, мусор не оставляю, мусор собираю, не ломать ветки), в группе (не лезть перед окном, розетками не держась, держась за опору при подъеме и спуске по лестнице), ходьбе (не играть с огнем, не выходить на дорогу) на детской площадке и с песком, водой, снегом, формирование навыков безопасного поведения в играх с мелкими предметами (не брать в рот, не сыпать песок, не засовывать мелкие предметы в уши, нос)</p> <p>Число.</p> <p>Формирование понятий о «многих», «одном», вещах обучение различению чисел: много-один (один-много), группировка похожих предметов и выделить один из них, один или несколько из окружения</p> <p>найти то же самое: «сколько?» сколько?" Ответ на вопрос.</p> <p>Сравнение вещей: добавление или вычитание вещей. Сравнивая группы равных и неравных предметов: «Равно?», «Что больше (меньше)?» ответить на вопросы.</p> <p>По размеру двух объектов (длинный-короткий, высокий-низкий, больше-меньше)</p> <p>сравнение. Сравнивать предметы противоположных и равных размеров.</p> <p>при сравнении по знаку величины (длина, ширина, высота, общая по размеру) способы сопоставления и размещения одного объекта с другим объектом</p> <p>сравнить результаты сравнения по длине, равный, равный, широкий-узкий по ширине, равный, равный, высокий-низкий по высоте, обозначьте словами равный, равный, в общем размере.</p>	<p>Апрель 1-3 неделя 25.03.- 05.04.2024г</p> <p>4-5 неделя 08-19.04.2024г</p>

	<p>Геометрические фигуры.</p> <p>Геометрические фигуры. Дети с геометрическими фигурами: треугольник, квадрат, круг. изучить упомянутые фигуры посредством способов представления, удержания и наблюдения давать возможность.</p>		Май 1-2апта 22.04- 03.05.2024г
Ориентация в пространстве	<p>Ориентация в пространстве.</p> <p>Ориентация частей тела и отношение к себе определение пространственных направлений: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева.</p>		3-4 неделя 06- 17.05.2024г
Ориентация во времени.	<p>Ориентация во времени.</p> <p>Ориентация противоположных частей суток: день-ночь, утро-вечер.</p>		1-2 неделя 20-31.05.2024г
Работа с документами			