

ГККП №72 «Жанарым» садик

**Для детей с особыми образовательными потребностями
перспективный план**

Логопед-Дефектолог: Акжигитова К.А.

Астана 2023г.

№	Коррекционные действия	Задачи специальных корректирующих действий Познавательная деятельность исправление дефектов	Время	Дни и недели
1	Знакомство с членами семьи	<u>Знакомство с окружающим миром.</u> научиться рассматривать семейные фотографии и называть членов семьи и их занятия. Организация ролевых игр «Семья», «Дом», «В отпуске» и другого содержания; формирование умений различать и называть предметы, их размер, цвет, форму; заттар, чить бережно ухаживать за игрушками, книгами и посудой. <u>Работа взрослых.</u> Расширяем понятия детский сад и работники детского сада. <u>Число.</u> Совершенствование навыков различения понятий «много», «один», «по одному», «даже не один»; <u>Геометрические фигуры.</u> Уточнить знания о геометрических фигурах: круг, квадрат, треугольник. У детей диагноз диагностируется через 1-2 недели. Персональная работа по программе личного развития. <u>Словарный запас.</u> Расширение словарного запаса детей посредством игр и игровых упражнений, обогащение словарного запаса обобщающими словами, выражающими качества и свойства вещей, вещей в целом (игрушек, одежды, обуви, посуды, мебели) и их особенностей. <u>Подключите речь.</u> При рассматривании картин, предметов, наблюдении объектов живой и мертвой		Сентябрь 1-2неделя 04.09- 15.09.2023г
2	Знакомство с игрушками. Игры и игровые упражнения			3-4 неделя 18.09- 29.09.2023г
5	Ознокмить с работами взрослых			
6	Формирование понятий «многие», «один». <u>Геометрические фигуры.</u>			
	Корректирующие работы			
1	Создайте диалог, выслушайте заданные вопросы и дайте полные ответы.			
2	Знакомство с детской лексикой: посуда, мебель. Формирование первых представлений о сезонных изменениях в природе: вода, дождь, ветер. Осенний сезон			

	Работа с геометрическими фигурами.	высокий-низкий по высоте, одинаковый, равный, большой-маленький по общему размеру. <u>Геометрические фигуры.</u>		
1	Знакомство с детской лексикой: посуда, мебель.	Познакомить детей с геометрическими фигурами: треугольником, квадратом, кругом, дать им возможность изучить эти фигуры через способы удержания и видения. <u>Ориентация в пространстве.</u> Ориентация частей своего тела и в связи с этим определение пространственных направлений относительно самого себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева.		3-4 неделя 13-24.11.2023г
2	Словарные игры и игровые упражнения			
3	Знакомство с частями тела			
4	Домашние животные и их потомство			
5	Наблюдение за природными явлениями			
6	Сравнение «длинное-короткое», «высокое-низкое», «больше-меньше»			
	Корректирующие работы	Индивидуальная работа с индивидуальной программой коррекции и развития каждого ребенка.		Декабрь 1-3 неделя 27.11-08.12.2023г
	Звуковая культура речи.	Гласные (а, б, е, о, у) и некоторые согласные (п-б, к-к, т-д, ж-ш, с-з) четко произносить звуки, уточнять и подтверждать артикуляцию звуков, развитие артикуляционного аппарата, развитие умения изменять темп речи: говорить медленно, говорить неверно. Словарный запас. Расширение словарного запаса детей посредством игр и игровых упражнений. расширение, словарный запас, означающий качества и свойства вещей, вещей общие (игрушки, одежда, обувь, посуда, мебель) и особенности		4-5 неделя 11-29.12.2023г
	Словарный запас.			

		обогащение обобщающими словами, словами с противоположным значением - ввести антонимы. Познакомив детей с традицией представления, их первое 35 шагов, чтобы рассказать, что делает взрослых счастливыми и сделать их взрослыми выражение любви, пение с детьми, танцы, разгадывание загадок, ошибки, счет, словарный запас с новыми словами обогащение. Грамматический строй языка. Соединительные слова по их классификации, склонению, существительным. используйте со вспомогательными словами, такими как выше, ниже, позади, рядом, употребление существительных в форме единственного и множественного числа, глаголов в будущем и прошедшем времени. Подключите речь. Рассматривание картин, предметов, объектов живой и мёртвой природы. во время наблюдения, от прослушивания произведений, мультфильмов, сказок учить детей делиться впечатлениями и выражать мысли после просмотра. Слушание и понимание речи взрослых, соответствующие формы речевого этикета. правильное употребление, общение со взрослыми, выслушивание заданных вопросов и полный ответ. Выразительный тон голоса для описания персонажей прост. использовать методы, побуждать играть и разыгрывать знакомые сказки, вызвать интерес. Знакомство с окружающей средой.		Январь 1-2 неделя 03-12.01.2024г
Грамматический строй языка.				
Подключите речь.				
				3-4 неделя 15-26.01.2024г

	Нравственно-патриотическое воспитание. Моя родина – Казахстан	Уважение к знакомым специалистам, результатам их труда проявить заботу. Игра, основанная на наблюдении взрослых за работой детей. поощрять действия. Няне, дворнику, в зависимости от возможностей. организация помощи. Уважайте результаты труда других людей поддерживать желание обучать и помогать. Самостоятельно выполнять простые задания, заниматься различными видами детской деятельности. подготовить необходимые материалы, оборудование после использования учить раскладывать игрушки, книги, вещи по своим местам. Результатам творчества своего и сверстников, относиться к картинам, изделиям с уважением, относиться к ним бережно Нравственно-патриотическое воспитание. «Правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо» у детей. развитие простых представлений о действиях (поведении), социальных и Воспитание эмоционального интеллекта: внимание детей к личности качества (добрый, отзывчивый, заботливый, чуткий и предприимчивый, трудолюбивый, точный) перевод, практика правильной оценки хороших и плохих поступков формирование. Моя родина – Казахстан Город и село, где живут дети, столица страны, Казахстан. Формирование знаний о государственных символах республики. Казахскими		3-4 неделя 12-23.02.2024г
--	---	--	--	---

		знакомим с традиционными юртами народа. Дети вокруг показать, что взрослые любят его и всегда заботятся о нем пробудить чувство любви к родному месту, Родине. Чтобы дети усвоили общепринятые правила и нормы влияния. Учу соблюдать порядок в детском саду, дома, на улице. Дети вежливы Продолжать учить общению (приветствие, прощание, помощь и т. д.) научите благодарить за показ). Помещения детского сада и учить поддерживать порядок и чистоту во дворе. Интерес к живым и мёртвым природным объектам и явлениям Мир растений. Простые понятия о некоторых местных растениях формирование. Деревья, полевые цветы, некоторые травы и фрукты, узнать и назвать 2-3 вида комнатных растений, узнать части растений. Мир животных. Закрепление знаний о домашних животных и их потомстве. Формирование представлений о диких животных, населяющих Казахстан, формирование навыков наблюдения за обитателями уголка природы. Сезонные изменения в природе. Сезонные изменения в природе. Определение погодных условий (холодно, тепло, жарко), природы наблюдение явлений (сезонных), зимы года в календаре наблюдений, определять состояние погоды в весенний, летний и осенний сезоны. Соблюдение правил безопасного поведения на природе. Соблюдение правил безопасного поведения на природе (грибы		Март 1-2 неделя 26.02.- 08.03.2024г 3-4 апта 11-22.03.2024ж
--	--	--	--	---

	Число.	Я ягоды не ем, животных не трогаю, мусор не оставляю, мусор собираю, не ломать ветки), в группе (не лезть перед окном, розетками не держась, держась за опору при подъеме и спуске по лестнице), ходьбе (не играть с огнем, не выходить на дорогу) на детской площадке и с песком, водой, снегом, формирование навыков безопасного поведения в играх с мелкими предметами (не брать в рот, не сыпать песок, не засовывать мелкие предметы в уши, нос) Число. Формирование понятий о «многих», «одном», вещах обучение различению чисел: много-один (один-много), группировка похожих предметов и выделить один из них, один или несколько из окружения найти то же самое: «сколько?» сколько?" Ответ на вопрос. Сравнение вещей: добавление или вычитание вещей. Сравнивая группы равных и неравных предметов: «Равно?», «Что больше (меньше)?» ответить на вопросы. По размеру двух объектов (длинный-короткий, высокий-низкий, больше-меньше) сравнение. Сравнить предметы противоположных и равных размеров. при сравнении по знаку величины (длина, ширина, высота, общая по размеру) способы сопоставления и размещения одного объекта с другим объектом сравнить результаты сравнения по длине, равный, равный, широкий-узкий по ширине, равный, равный, высокий-низкий по высоте, обозначьте словами равный, равный, в общем размере.		Апрель 1-3 неделя 25.03.- 05.04.2024г 4-5 неделя 08-19.04.2024г
--	--------	---	--	---

	Геометрические фигуры. Ориентация в пространстве Ориентация во времени. Работа с документами	Геометрические фигуры. Дети с геометрическими фигурами: треугольник, квадрат, круг. изучить упомянутые фигуры посредством способов представления, удержания и наблюдения давать возможность. Ориентация в пространстве. Ориентация частей тела и отношение к себе определение пространственных направлений: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Ориентация во времени. Ориентация противоположных частей суток: день-ночь, утро-вечер.		Май 1-2 апта 22.04- 03.05.2024г 3-4 неделя 06- 17.05.2024г 1-2 неделя 20-31.05.2024г
--	--	--	--	---